



Wie geht es Careleaver*innen im Übergang? Ergebnisse aus der SOS-Längsschnittstudie

AGJ-Transfertagung, am 30./31. Mai 2022 in Berlin

Dr. Yvonne Kaiser und Dr. Veronika Salzburger (Sozialpädagogisches Institut SOS-Kinderdorf e.V.)



**SOS
KINDERDORF**

- Titel:** „SOS-Längsschnittstudie zur Handlungsbefähigung junger Menschen auf dem Weg in die Selbständigkeit“
- Laufzeit:** - Seit 2014, Befragungen alle zwei Jahre im Wechsel (quali/quant)
- Instrumente:** - Fragebögen (Vollerhebung ab dem 12. Lebensjahr)
- Interviews (mit ausgewählter Substichprobe)
- Stichprobe:** - Alle Jugendlichen, die in SOS-Einrichtungen stationär untergebracht sind (trägergebunden und nachwachsend)
- Befragte:** - Stationär Betreute sowie ihre Hauptbezugsperson/Fachkraft
- Care-Leaver Befragung (Wiederbefragung als Ehemalige)
- Durchführung:** - Sozialpädagogisches Institut des SOS-Kinderdorf e.V. (SPI) (Auftraggeberin)
- Institut für Praxisforschung und Projektberatung (IPP)



Ehemaligen-Befragung – Quanti

Bisher konnten insgesamt

- **365 Ehemalige** mindestens einmal befragt werden

Ehemaligen-Befragung - Quali

Bisher konnten insgesamt

- **55 Ehemalige** interviewt werden



Wichtig ist die alltagspraktische Vorbereitung, aber auch die **psychosozialen Faktoren** sind zu beachten:

- **innere Bereitschaft zum Auszug**
- **emotionale und psychische Stabilität**
- **Beschaffenheit des sozialen Netzwerks** (soziale Unterstützung von professionellen Helfer*innen, Freunden etc.)
- **Kontakt- und Beziehungsstatus** (zur Herkunftsfamilie, Betreuer*in, Partner)

Subjektive Auszugserleben

→ viele Sorgen vorher; harter
Einschnitt; schwere erste Zeit

(4er Skala: dichotomisiert)

68,9%

31,1%

Begleitung (4er Skala)

→ wurde vorbereitet; Infos durch das Jugendamt zum weiteren Vorgehen, Zufriedenheit mit der Nachbetreuung

→ ,723 *

Subjektive Auszugserleben

→ viele Sorgen vorher; harter Einschnitt; schwere erste Zeit

(4er Skala: dichotomisiert)

68,9%

31,1%

Begleitung (4er Skala)

→ wurde vorbereitet; Infos durch das Jugendamt zum weiteren Vorgehen, Zufriedenheit mit der Nachbetreuung

→ ,723 *

Subjektive Auszugserleben

→ viele Sorgen vorher; harter Einschnitt; schwere erste Zeit

(4er Skala: dichotomisiert)

68,9%

31,1%

→ ,515 **

Beteiligung (4er Skala)

→ Wusste, was auf mich zukommt: bereit gefühlt; mitentschieden; passender Zeitpunkt; kein Druck durch Jugendamt



Begleitung (4er Skala)

→ wurde
das J
Vorge
Nach

Subjektive Auszugserleben

Beteiligung (4er Skala)

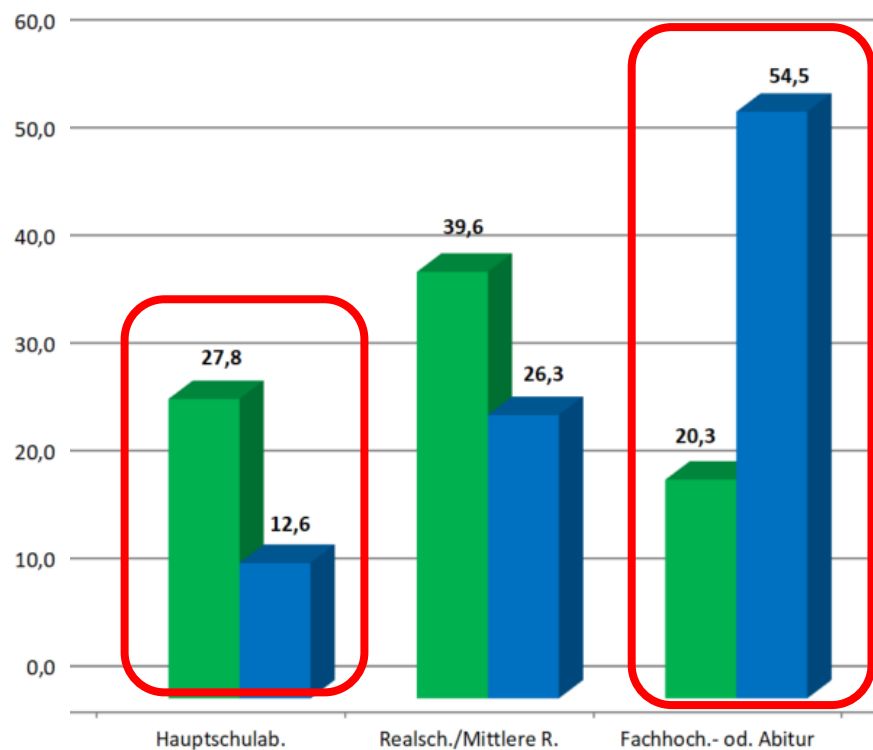
mt:
n;
luck

Empfehlungen:

- ***Beteiligung der jungen Menschen bei allen Entscheidungen!***
- ***Fachliche Begleitung und Nachbetreuung passend zum individuellen Bedarf!***

Höchster erreichter Schulabschluss der 20 bis unter 25 Jährigen
SOS Care-Leaver und der gleichaltrigen Gesamtbevölkerung, in Prozent (%)

SOS Care-Leaver: N=187; Gesamtbev.: N=4.408.000

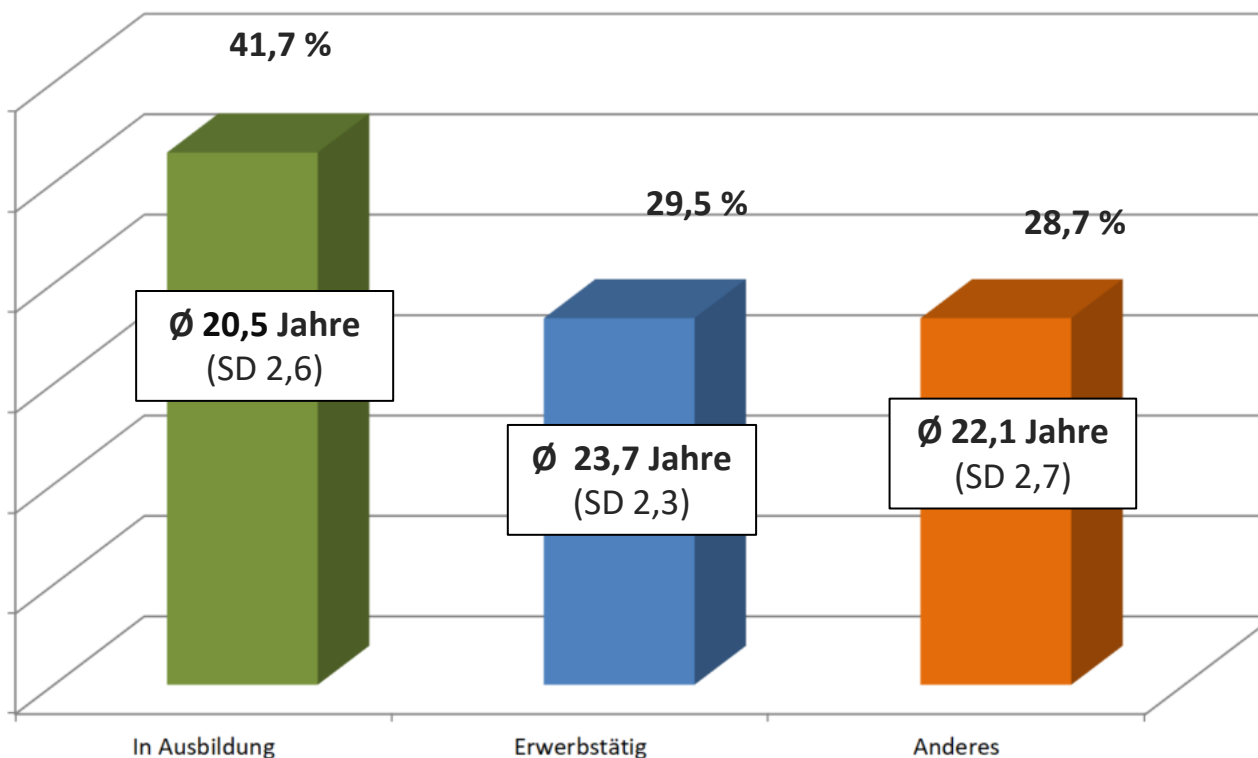


■ SOS - Care-Leaver ■ Allg. Bevölkerung

Achtung, Kategorien nicht immer trennscharf; Mehrfachnennungen möglich

Ausbildungs- und Erwerbsstatus der SOS Care-Leaver 2020

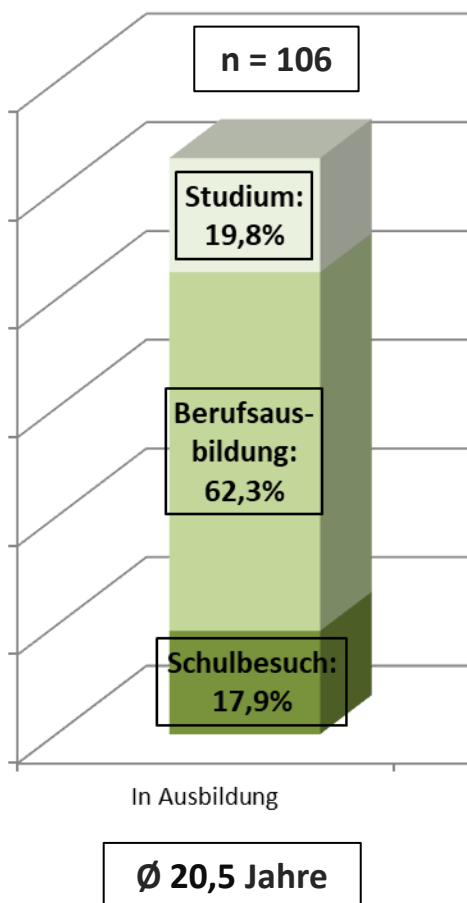
(N=254, Durchschnittsalter 21,9 Jahre)



Achtung, Kategorien nicht immer trennscharf; Mehrfachnennungen möglich

Ausbildungs- und Erwerbsstatus der SOS Care-Leaver 2020

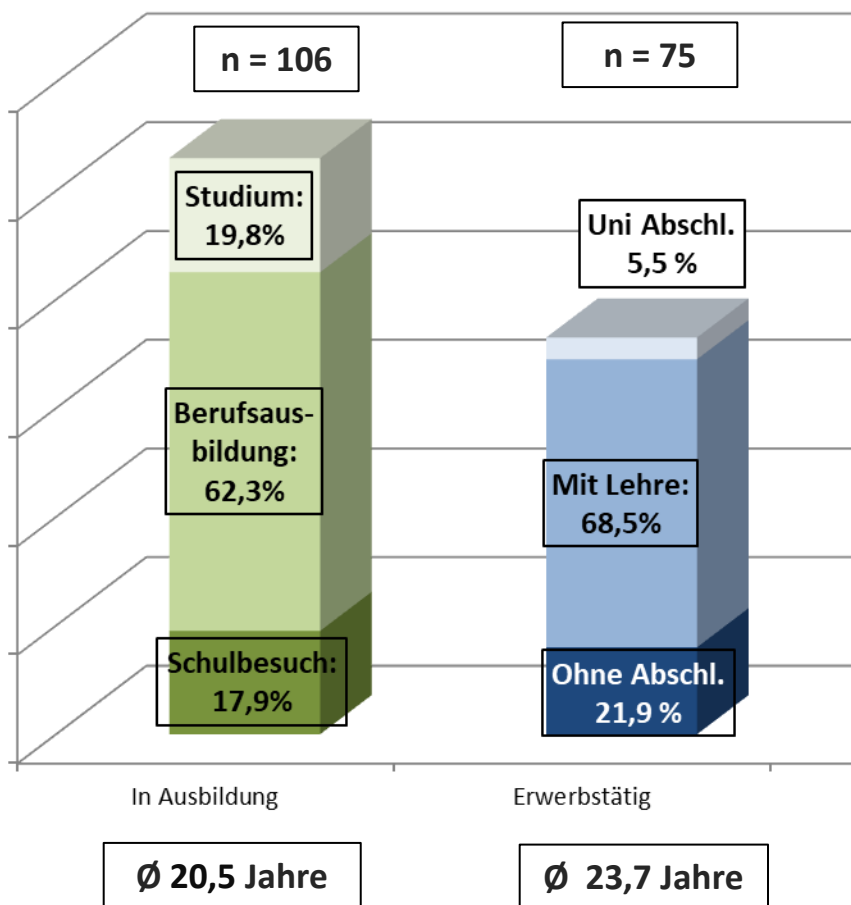
(N=254, Durchschnittsalter 21,9 Jahre)



Achtung, Kategorien nicht immer trennscharf; Mehrfachnennungen möglich

Ausbildungs- und Erwerbsstatus der SOS Care-Leaver 2020

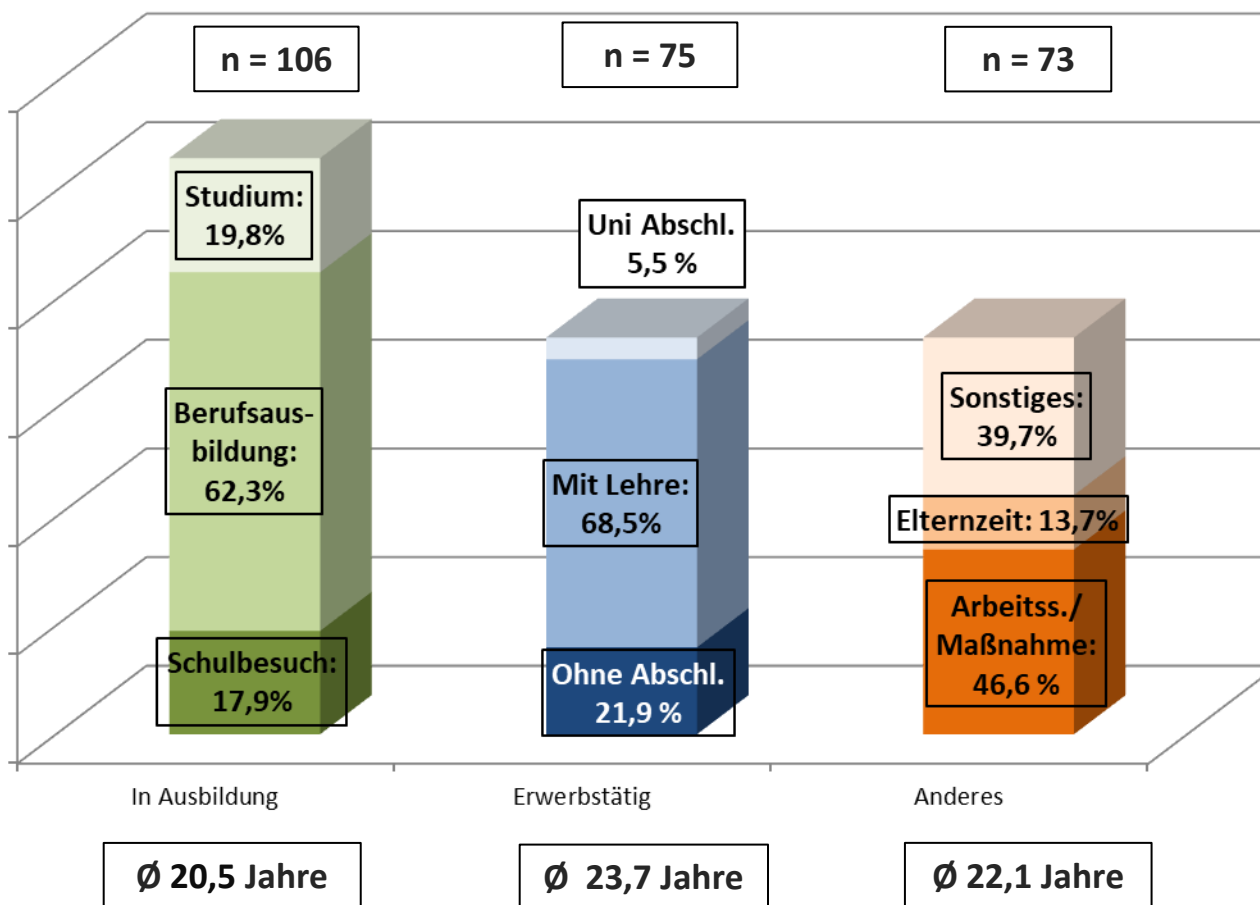
(N=254, Durchschnittsalter 21,9 Jahre)



Achtung, Kategorien nicht immer trennscharf; Mehrfachnennungen möglich

Ausbildungs- und Erwerbsstatus der SOS Care-Leaver 2020

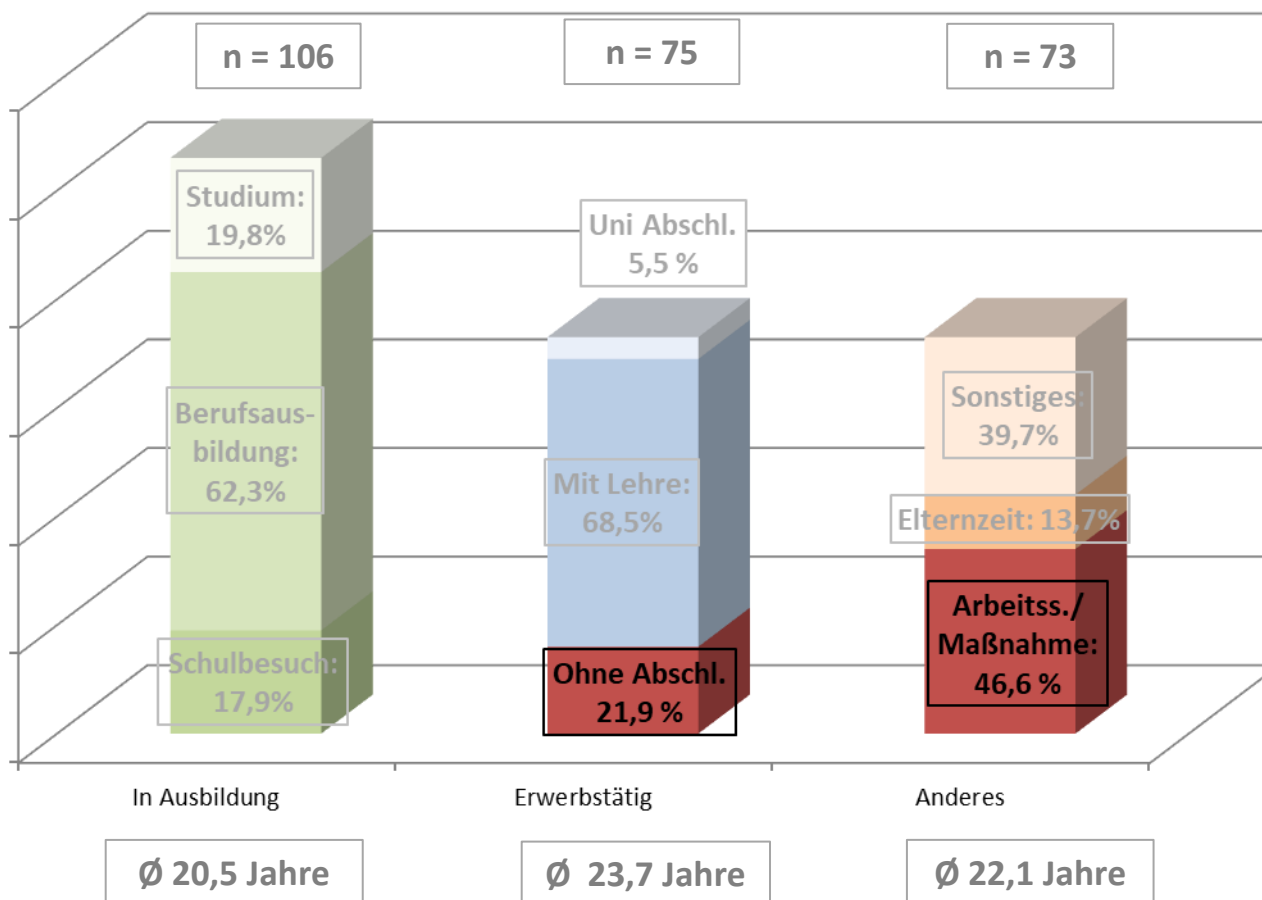
(N=254, Durchschnittsalter 21,9 Jahre)



Achtung, Kategorien nicht immer trennscharf; Mehrfachnennungen möglich

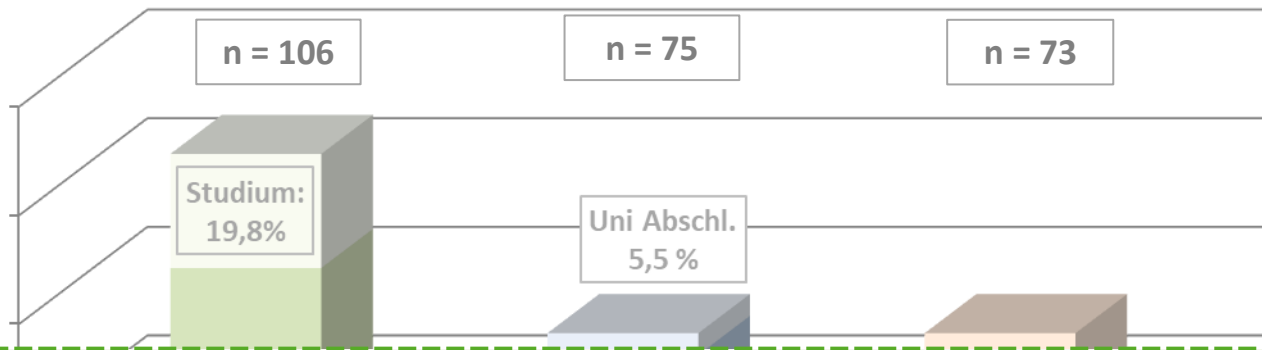
Ausbildungs- und Erwerbsstatus der SOS Care-Leaver 2020

(N=254, Durchschnittsalter 21,9 Jahre)



Achtung, Kategorien nicht immer trennscharf; Mehrfachnennungen möglich

Ausbildungs- und Erwerbsstatus der SOS Care-Leaver 2020 (N=254, Durchschnittsalter 21,9 Jahre)



Empfehlungen:

- **Kontinuierliche Unterstützung und Förderung der schulischen Bildung**
- **Hilfen beim Übergang in die Ausbildung und in eine qualifizierte Erwerbstätigkeit**

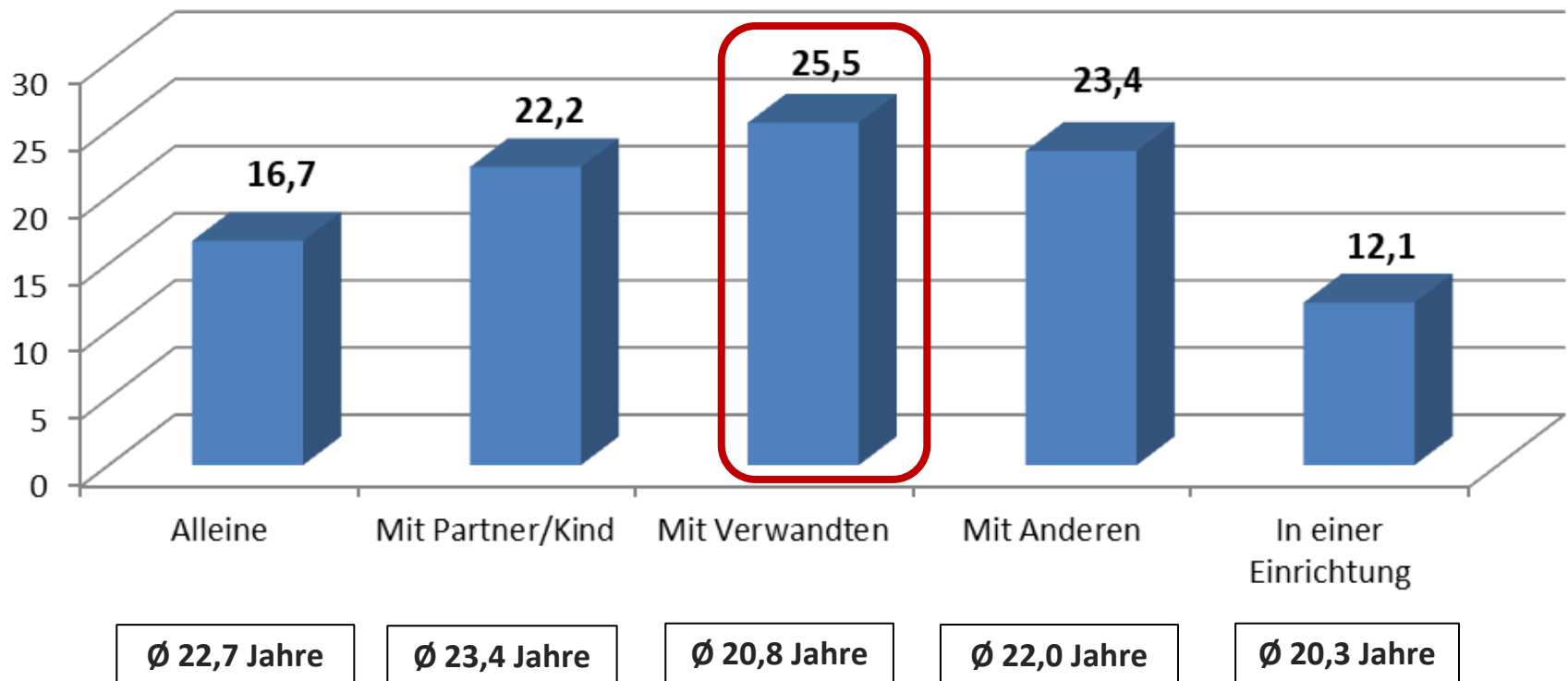
In Ausbildung

Erwerbstätig

Anderes

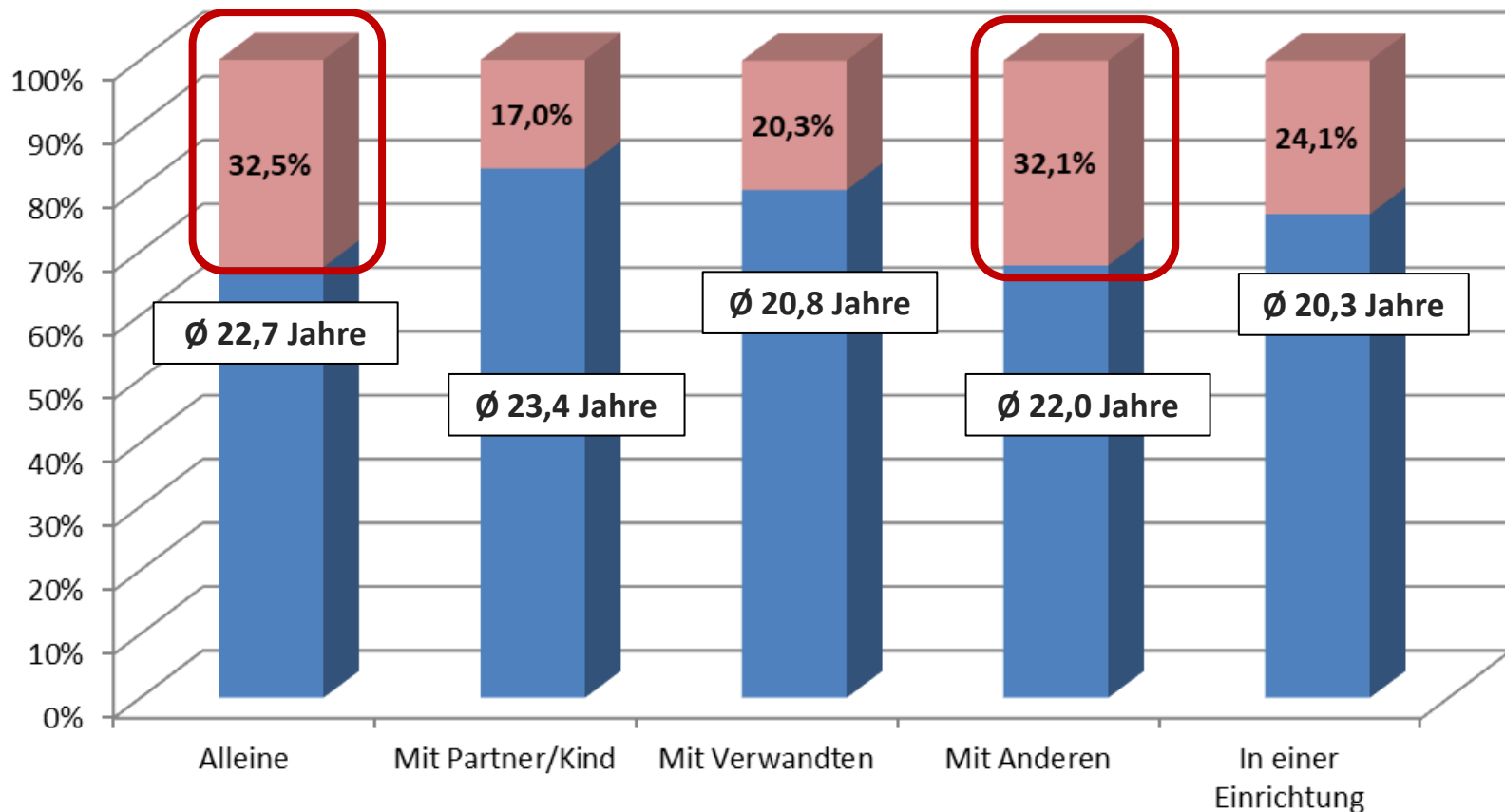
Achtung, Kategorien nicht trennscharf;
Mehrfachnennungen möglich

Wie wohnen die Care-Leaver? (2020, N=259, in Prozent)



*Achtung, Kategorien nicht trennscharf;
Mehrfachnennungen möglich*

Unterscheidet sich das Einsamkeitsgefühl nach Wohnform? (Care-Leaver 2020 N=259)



→ Soziale Netzwerke:

Wenige Sozialbeziehungen – inklusive Herkunftsfamilie und Hilfesystem. Einen Freund/eine Freundin in ihrem Leben zu haben ist wichtig oder sehr wichtig.

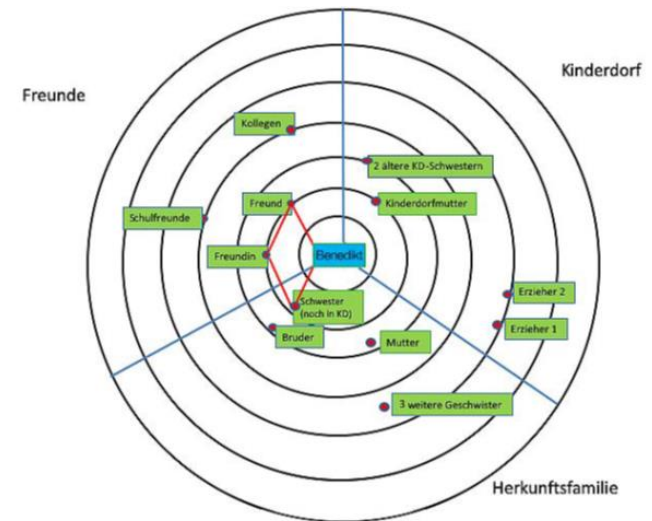
→ Zufriedenheit mit sozialen Beziehungen:

Weniger als die Hälfte ist zufrieden.
Auch mit fortschreitender Zeit nach dem Auszug zeigen sich keine Veränderungen der Zufriedenheit.

→ Unterstützung durch Fachkräfte:

Eine vertrauensvolle Beziehung zu einer Fachkraft ist zentral für den Übergang und die Zeit danach. Für viele Ehemalige ist die Kinderdorfmutter weiterhin eine wichtige Bezugsperson.

Netzwerkkarte





- **Auszug und Übergang:**
→ Die Unterstützungsangebote müssen individuell und bedarfsbezogen ausgestaltet werden. Für einen gelingenden Übergang braucht es beides: Beteiligung UND Begleitung.
- **Bildung**
→ Wichtig ist eine kontinuierliche Begleitung des Bildungsweges und eine Förderung je nach Bedarf. Es gilt die junge Menschen so zu unterstützen, dass sie ihr Potenzial bestmöglich ausschöpfen können.
- **Wohnen**
→ Jedem jungen Menschen sollte ein schrittweiser Übergang ins eigenständige Wohnen ermöglicht werden. Eigenständig muss aber nicht unbedingt heißen, allein zu wohnen.
- **Soziale Beziehungen:**
→ Schon in der Betreuungszeit gilt es, die Netzwerkkompetenz der jungen Menschen zu fördern und sie dabei zu begleiten, tragfähige Beziehungen aufzubauen und diese bewusst zu gestalten.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Yvonne Kaiser

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Sozialpädagogisches Institut
SOS-Kinderdorf e.V.

yvonne.kaiser@sos-kinderdorf.de



Dr. Veronika Salzburger

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Sozialpädagogisches Institut
SOS-Kinderdorf e.V.

veronika.salzburger@sos-kinderdorf.de

SOS-Längsschnittstudie online:

<https://www.sos-kinderdorf.de/portal/paedagogik/praxisforschung/laengsschnittstudie>