

Regine Derr & Heinz Kindler

Inklusiver Kinderschutz in der stationären Erziehungshilfe

Prävention, Intervention und Aufarbeitung

SOS-Fachtagung „Stationäre Hilfen und Schutzkonzepte inklusiv gestalten“, 19. September 2023, Berlin

Deutsches Jugendinstitut e. V.
Nockherstraße 2
D-81541 München

Postfach 90 03 52
D-81503 München

Telefon +49 89 62306-0
Fax +49 89 62306-162

www.dji.de

Gliederung

- (1) Viktimisierung bei Kinder und Jugendlichen in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe
- (2) Viktimisierung bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderung
- (3) Organisationsfaktoren, die Grenzverletzungen begünstigen
- (4) Folgerungen für inklusive Schutzkonzepte

Hohe Raten an Viktimisierungserfahrungen bei Kindern und Jugendlichen in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe

- Lebenszeitprävalenz sexueller Gewalt: 62 %
(n=153, mittleres Alter: 16,7 Jahre, weiblich 53%, Rate schwerer sexueller Gewalt mit Penetration 38%, weiblich > männlich, Allroggen et al., 2017)
- Hohe Raten auch für andere Formen von Viktimisierung
- Problem auch in stationären Einrichtungen anderer Länder
- Teilerklärung für den Erfolg traumaorientierter Konzepte bei der Verringerung aggressiver Vorfälle in stationären Einrichtungen

(Allroggen et al., 2017; Konstantopoulou & Mantziou, 2020; Izzo et al., 2016)

Hohe Raten an Viktimisierung auch während der Zeit in der Einrichtung

- Rate erfahrender sexueller Gewalt mit Körperkontakt während der Unterbringung: 19%
(n = 264, mittleres Alter 16 Jahre, weiblich 37%, durchschnittliche Dauer des Aufenthalts in der aktuellen Einrichtung: 2 Jahre, Derr et al., 2017)
- Ähnliche Raten bei anderen Formen von Viktimisierung
- Generell mehrheitlich Viktimisierung durch Peers innerhalb und außerhalb der Einrichtung
- Erste Kontrollgruppenstudien zeigen Beeinflussbarkeit durch umfassende, gut umgesetzte Präventionsprogramme

(Derr et al., 2017; Mazzone et al., 2018, Attar-Schwartz 2011, 2014; Hartl et al., 2020)

Bestimmte Kinder bzw. Jugendliche erleben während ihres Aufenthalts in Einrichtungen sehr viel Viktimisierung

- Jugendliche Mädchen mit erfahrenem Missbrauch: erneute sexuelle Gewalt mit Körperkontakt im Zeitraum von 12 Monaten: 71 %
- Vermittelnder Effekt der Vorstellung sexueller Integrität
- Auch Polyviktimisierung begünstigt weitere Viktimisierung
- Schutzkonzepte brauchen eine Mischung aus Gruppen- und Einzelfallpädagogik

(Helfferich et al., 2019; Wiemann et al., 2023)



Viktimisierung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung

In 2022 Update der Meta-Analyse von Jones et al. 2012 (bekannt als Kernstück in einem Überblicksartikel von Bange 2020) (Fang et al., 2022)

98 Studien mit insgesamt 16 Millionen einbezogenen Kindern

Rate sexueller Gewalt erhöht um den Faktor

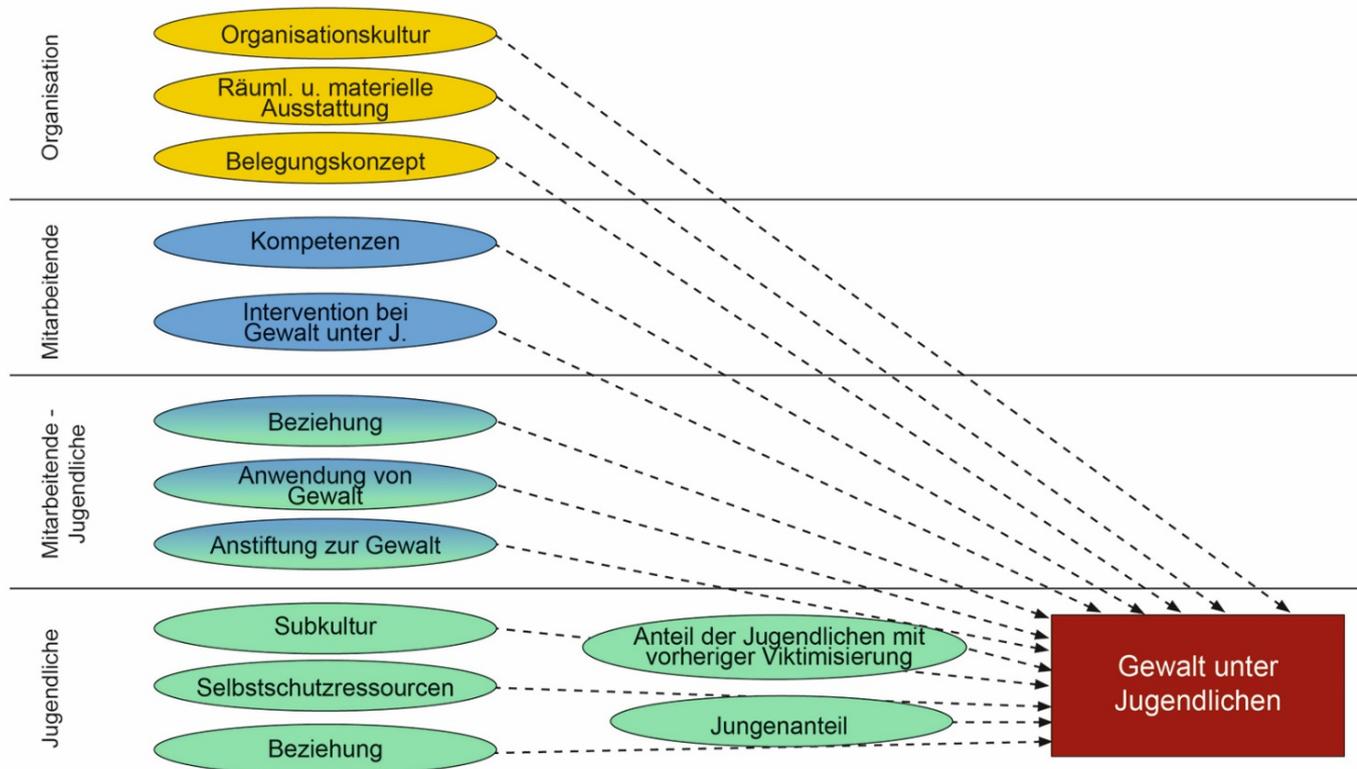
Körperliche Einschränkung	1,6
Sinnesbeeinträchtigung	Zu wenige Studien
Kognitive Einschränkung	2,4
Psychische Erkrankung	2,1
Mehrfachbehinderung	1,6

Über die Häufigkeit hinaus ...

- Viktimisierung wirkt bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderung im Durchschnitt länger nach
- Bei manchen Formen von Beeinträchtigungen ist auch grenzverletzendes Verhalten häufiger
- Die Raten scheiternder oder ungünstig verlaufender Unterbringungen sind erhöht, vermutlich auch deshalb
- Qualitative Herausforderungen an die Interventionskomponente inklusiver Schutzkonzepte werden sichtbar.

(Daigneault et al., 2023; Latvala et al. 2023; Shannon et al., 2023)

Generell: Modell organisationsbezogener Einflüsse auf Peergewalt in Heimen



(Derr, 2023)

Generell: Was macht empirisch gegenwärtig einen Unterschied im Vergleich von Heimen?

Befragung von 261 Jugendlichen, 228 Fachkräften und 25 Leitungskräften aus 25 Einrichtungen der Heimerziehung (Studie „Kultur des Hinhörens“)

Vorhersagefaktoren für Gewalt unter Jugendlichen

-  **Viktimisierung durch Mitarbeitende**
-  Bewertung der Umgebung als deprimierend
-  Mitbestimmung bei der Gestaltung des Kontakts zur Familie

(Derr, 2023; Derr et al. 2017)

Empirische Anregungen für inklusive Schutzkonzepte aus Nachbarfeldern

- *Gewalt in stationären Einrichtungen Eingliederungshilfe für Erwachsene:*
Belegbare Effekte für Schulung von Mitarbeitenden, Qualität der Leitung und Heimaufsicht
- *Gewalt und Ausgrenzung gegen Kinder mit Beeinträchtigungen in inklusiven Schulsettings:*
Gruppennormen gegen Gewalt, aber auch Selbstvertrauen und Selbstschutz von Kindern mit Beeinträchtigungen als Vorhersagefaktoren
- *Folgerung:* Bedeutung organisationsbezogener und pädagogischer Themen
(Collins, J. & Murphy, G., 2021; Rehmann, N.A., 2020)

Schlussfolgerungen

- Schutzkonzepte gewinnen in der inklusiven Heimerziehung an Bedeutung
- Notwendig ist ein Denken auf den Ebenen von Organisations-, Gruppen- und Einzelfallpädagogik
- Besondere Herausforderungen stellen sich zudem für die Interventionskomponente von Schutzkonzepten
- Derzeit fehlen Befunde zur Wirkungen verschieden angelegter inklusiver Schutzkonzepte, die helfen würden, Schwerpunkte gut zu setzen

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

Literatur

- Allroggen, M., Rau, T., Ohlert, J. & Fegert, J. M. (2017). Lifetime prevalence and incidence of sexual victimization of adolescents in institutional care. *Child abuse & neglect*, 66, 23-30.
- Attar-Schwartz, S. (2011). Maltreatment by Staff in Residential Care Facilities: The Adolescents' Perspective. *Social Service Review*, 85 (4), 635-664.
- Attar-Schwartz, S. (2014). Experiences of Sexual Victimization by Peers among Adolescents in Residential Care Settings. *Social Service Review*, 88 (4), 594–629.
- Bange, D. (2020). Kinder mit Behinderungen und Kinderschutz – Ein vernachlässigtes Thema. *Forum Erziehungshilfen*, 26, 178-184.
- Collins, J. & Murphy, G. (2021). Detection and prevention of abuse of adults with intellectual and other developmental disabilities in residential services: A systematic review. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. <http://doi.org/10.1111/jar.12954>
- Daigneault, I., Paquette, G., Sablonnière-Griffin, M. & Dion, J. (2023). Childhood Sexual Abuse, Intellectual Disability, and Subsequent Physical and Mental Health Disorders: A Matched Cohort Study. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 128 (2), 134-144.
- Derr, R., Hartl, J., Eppinger, S. & Kindler, H. (2017). Kultur des Hinhörens. Sprechen über sexuelle Gewalt, Organisationsklima und Prävention in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe. Zentrale Ergebnisse. München:DJI.

Literatur

- Fang, Z., Cerna-Turoff, I., Zhang, C., Lu, M., Lachman, J. M. & Barlow, J. (2022). Global estimates of violence against children with disabilities: an updated systematic review and meta-analysis. *The Lancet Child & Adolescent Health*. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(22\)00033-5](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(22)00033-5)
- Hartl, J., Derr, R. & Mosser, P. (2020). Prävention von sexualisierter Gewalt in stationären Einrichtungen der Kinder-und Jugendhilfe—Ergebnisse der wissenschaftlichen Evaluation des Programms PräviKIBS. In M. Wazlawik, B., Christmann, M. Böhm & A. Dekker (Hrsg.), *Perspektiven auf sexualisierte Gewalt: Einsichten aus Forschung und Praxis*, Wiesbaden: Springer, 241–259.
- Helfferrich, C, Kavemann, B., Kindler, H., Nagel, B. & Schürmann-Ebenfeld, S. (2019). Re-Viktimisierung nach sexuellem Missbrauch in einer Hochrisikogruppe. Ergebnisse einer Mixed Methods Studie bei Mädchen und jungen Frauen in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe. In: M. Wazlawik, H.-J. Voß, A. Retkowski, A. Henningsen & A. Dekker (Hrsg.): *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen*. Wiesbaden: Springer VS, 55–69.
- Izzo, C. V., Smith, E.G., Holden, M. J., Norton, C. I., Nunno, M. A. & Sellers, D. E. (2016). Intervening at the Setting Level to Prevent Behavioral Incidents in Residential Child Care: Efficacy of the CARE Program Model, *Prevention Science*, 17(5),554–564.

Literatur

Jones, L., Bellis, M., Wood, S., Hughes, K. E., Mccoy, E., Eckley, L., Bates, G., Mikton, C., Shakespeare, T. & Officer, A. (2012). Prevalence and risk of violence against children with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies, *Lancet*, 380 (9845), 899–907.

Konstantopoulou, F., & Mantziou, I. (2020). Maltreatment in residential child protection care: A review of the literature. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, 3(2), 99–108.

Latvala, A., Tideman, M., Søndena, E., Larsson, H., Butwick, A., Fazel, S., Lichtenstein, P. (2023). Association of intellectual disability with violent and sexual crime and victimization: a population-based cohort study. *Psychological Medicine*, 53 (9), 3817–3825.

Mazzone, A., Nocentini, A. & Menesini, E. (2018). Bullying and peer violence among children and adolescents in residential care settings: A review of the literature. *Aggression and violent behavior*, 38, 101–112.

Rehmann, N. A. (2020). Peer Victimization of Children and Adolescents with Intellectual Disabilities: A Systematic Literature Review from 2000-2020. University of Linköping

Shannon, J., Wilson, N. J., & Blythe, S. (2023). Children with Intellectual and Developmental Disabilities in Out-of-Home Care: A Scoping Review. *Health & Social Care in the Community*, 2023.

Literatur

Wiemann, A. K., Werner, A., Konrad, K., Niestroj, S. C., Steden, S., & Lohaus, A. (2023). Lifetime polyvictimization and later bullying victimization: associations with internalizing problems and out-of-home care. *Child Abuse & Neglect*, 135, 105970.