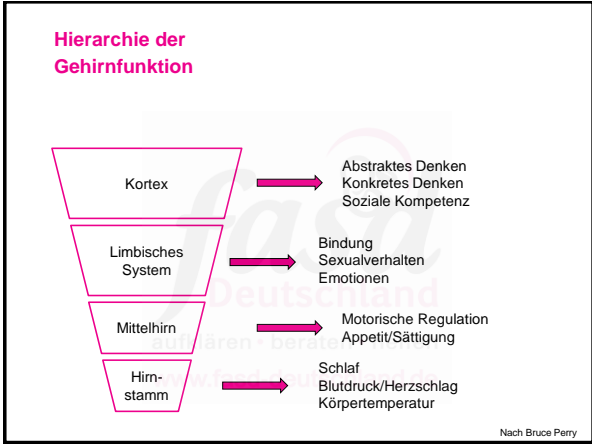


fasd
Auswirkungen
Hilfen
 aufkl. 0 – 6 Jahre • helfen
 www.fasd-deutschland.de

1



2

Das Gehirn

Stimmen: Moralische Antriebe, Selbstbewußtsein und Phantasie, Stirnhirnerlezte verlieren oft jegliches Verantwortungsgefühl.

Zentrum für Musik: Von hier aus werden Körperbewegungen gesteuert.

Körperempfindungszentrum: Druck, Schmerz, Temperatur.

Sprechzentrum: Wortbildungsvermögen.

Hirnzentrum: Hier werden alle akustischen Eindrücke verarbeitet, auch die gesprochenen.

Hirnrindenzentren: Sehbilder, Optisches Erkennen und Einlesen.

Rechenzentrum: Rechnen, Raumorientierung, Empfänger für links- und rechts.

www.fasd-deutschland.de

3

Frontalhirn: Sitz der Exekutivfunktionen

Stirnhirn: Moralische Antriebe, Selbstbewußtsein und Phantasie, Stirnhirnerlezte verlieren oft jegliches Verantwortungsgefühl.

- Setzen von Zielen
- Strategische Handlungsplanung
- Einkalkulieren von Hindernissen
- Entscheidung für Prioritäten
- Antrieb
- Impulskontrolle/emotionale Selbstbeherrschung
- Bewusste Aufmerksamkeitssteuerung
- Zielgerichtetes Initiieren, Koordinieren und Sequenzieren von Handlungen
- Motorische Umsetzung
- Beobachtung der Handlungsergebnisse und Selbstkorrektur

www.fasd-deutschland.de

4

Und noch...

- Vorgeschichte
- Bindungserfahrung, -störung
- Angst, „Übertragung“
- Entwicklung von Beziehungen (Loyalitätskonflikt)
- frühkindliche Entwicklung

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

5

Angst

Verfügen Pflegeeltern nur über unzureichende Informationen bezüglich der Vorgeschichte des Kindes, ist es kaum möglich, den Ursprung kindlicher Ängste nachzuvollziehen und dadurch dem Kind bei der Konfliktlösung zu helfen. (evtl. mit fachlicher Hilfe)

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

6

Traumatisierte Kinder

Das Überleben eines Traumas führt sowohl zu hirnorganischen als auch zu psychologischen Veränderungen beim betroffenen Kind.

Pflegekinder haben oft viele schwierige Erfahrungen hinter sich. Sie kennen Gewalt, Trennung, Vernachlässigung und Misshandlung. Wenn für das Kind seine Erlebnisse traumatisch waren, hat das sowohl Auswirkungen auf sein Leben als auch auf die Pflegefamilie.



Schädigungen in allen Hirnregionen möglich

7

FASD Kinder im Alter von 0 – 1 Jahr

Säuglinge

- zu klein bei Geburt
- zu leicht bei Geburt
- Mikrozephalus
- mangelnde Gewichtszunahme
- mangelndes Größenwachstum
- Angeborene Herzfehler usw.

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

8

FASD Kinder im Alter von 0 – 1 Jahr

Säuglinge

- Unruhe, Reizbarkeit, Schwitzen, Zittern
- oft lang anhaltende Ein- und Durchschlafstörungen
- Gedeih-, Fütterstörungen
- vermehrt Infektanfälligkeit
- wenig Bewegungsaktivität oder auch
- deutliche Unruhe
- exzessives Schreien

www.fasd-deutschland.de

9

FASD Kinder im Alter von 1 – 3 Jahren

- ✓ zeigen unterschiedliche Wahrnehmungen (Hypo- oder Hypersensibilität) bezogen auf: Schmerz, Kälte, Wärme, Berührungen
- ✓ haben keine natürliche Angst bei Gefahr
- ✓ Sprachentwicklungsstörung
- ✓ sind entwicklungsverzögert (ganz oder in einzelnen Bereichen)
- ✓ Essprobleme
- ✓ Distanzlosigkeit

www.fasd-deutschland.de

10

FASD Kinder im Alter von 1 – 3 Jahren

Welcher Kindergarten ist der richtige?

- Regelkindergarten
- Waldkindergarten
- Privater Kindergarten
- Integrativer Kindergarten
- Förderkindergarten

www.fasd-deutschland.de

11

FASD Kinder im Alter von 3 – 5 Jahren

- Allgemeine Wachstumsverzögerung
- Kaum Gewichtszunahme
- Werden oft jünger geschätzt
- Entwicklungsverzögerung
 - Motorik
 - Sprache

www.fasd-deutschland.de

12

FASD Kinder im Alter von 3 – 5 Jahren

- Kognitive Störungen
- Auffälligkeiten in der sozialen Interaktion und Kommunikation
- Hyperaktivität
- Impulsivität
- Aufmerksamkeitsstörung

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

13

FASD Kinder im Alter von 3 – 5 Jahren

- passen nicht auf, was um sie herum passiert
- sind sehr vertrauensselig
- geringe Frustrationstoleranz
- lang anhaltende Temperamentsausbrüche
- unfähig zu warten

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

14

FASD Kinder im Alter von 3 – 5 Jahren

- legen ein extremes Verhalten an den Tag
- furchtlos, sind nicht in der Lage, Gefahren zu erkennen
- leicht ablenkbar
- können sich nur kurzfristig auf eine Sache konzentrieren
- kommen in einer Umgebung mit wenig Reizen besser zurecht
- mögen keine Veränderungen im Tagesablauf

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

15

FASD Kinder im Alter von 3 – 5 Jahren

- sind überaus freundlich und herzlich zu Unbekannten
- zeigen Schwierigkeiten, erlernte Fähigkeiten von einem Gebiet in ein anderes zu übertragen
- spielen lieber mit jüngeren Kindern oder halten sich bei Erwachsenen auf
- schlechte Problembewältigung
- sind sehr unfallgefährdet

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

16

Kommunikation bei FASD

- Dem Kind fällt es schwer, zu sagen, was es meint
- können viel sagen, sagt dabei aber sehr wenig aus
- haben Probleme, adäquat zu antworten in einer gewöhnlichen Unterhaltung
- Sprachaufnahme verzögert
- sprechen zu viel
- hören nicht zu
- können Anweisungen Wort für Wort wiederholen, aber nicht befolgen
- nicht empfänglich für Mimik und Körpersprache

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

17

FASD



18

FASD Kinder im Alter von 0 – 1 Jahr

- Unruhe, Reizbarkeit, Schwitzen, Zittern
- Pucken
- Lange Spaziergänge mit dem Kind im Kinderwagen
- „Erden“ – eng umfassen
- Außenreize minimieren (Zimmer abdunkeln...)
- ...

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

19

FASD Kinder im Alter von 0 – 1 Jahr

- oft lang anhaltende Ein- und Durchschlafstörungen

z.B.
➤ Feste Rituale von Anfang an
➤ Zimmer abdunkeln
➤ Pucken
➤ Massagen, beruhigende Tees
...
www.fasd-deutschland.de

20

**FASD Kinder im Alter
von 0 – 1 Jahr**

➤ Gedeih-, Fütterstörungen

z.B.

- Mehrere kleine Mahlzeiten
- Ruhe bewahren
- Gelassenheit

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

21

**FASD Kinder im Alter
von 0 – 1 Jahr**

➤ Schreiattacken

Was tun?

z.B.

- Geduld, Gelassenheit
- Pucken
- Außenreize minimieren
- Kind auf eigene Brust legen, tief und ruhig atmen, das Kind übernimmt die Atemfrequenz der Bezugsperson

... www.fasd-deutschland.de

22

**FASD Kinder im Alter
von 0 – 1 Jahr**

➤ Schreiattacken

Manchmal ist es schwer herauszufinden, warum ein Baby weitschreit, obwohl scheinbar für alles gesorgt ist. Vier Tipps für solche Situationen:

- Holen Sie Hilfe. Vielleicht kann die Nachbarin das Baby mal zehn Minuten auf den Arm nehmen.
- Zeigen Sie Ihrem Baby: Ich bin da, ich sehe, du hast es gerade schwer. Ich stehe dir bei – auch wenn ich dir jetzt nicht konkret helfen kann. Auch wenn Ihr Baby weitschreit, wird es fühlen, dass es nicht allein ist in seinem Leid.
- Wenn Sie körperliche Probleme vermuten, gehen Sie mit dem Kind zum Arzt.

23

**FASD Kinder im Alter
von 0 – 1 Jahr**

Wichtig!

- ✓ Pausen einplanen!
- ✓ Sich selbst nicht vergessen!
- ✓ Sich kein schlechtes Gewissen machen lassen!

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

24

**FASD Kinder im Alter
von 0 – 3 Jahren**

Therapien

Krankengymnastik (Bobath, Vojta)
Frühförderung

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

25

**FASD Kinder im Alter
von 1 – 3 Jahren**

Welcher Kindergarten ist der richtige?

- Regelkindergarten
- Waldkindergarten
- Privater Kindergarten
- Integrativer Kindergarten
- Förderkindergarten

aufklären • beraten • helfen
www.fasd-deutschland.de

26

**Beispiele für das Lernen
alltäglicher Dinge**

Zähneputzen

	Zahnbürste nehmen	
	Zahnpastaverschluss aufschrauben	
	Zahnpaste auftragen	
	Zahnpastaverschluss zuschrauben	
	Wasserhahn aufdrehen	
	Wasser in den Becher füllen	
	Wasserhahn zudrehen	

Zähneputzen

	Zähne putzen	
	Kauflächen putzen	
	Mund spülen	
	Wasser ausspucken	
	Gesicht abwaschen	
	Gesicht abtrocknen	

27

**Wir müssen lernen, uns auf das zu
konzentrieren, was sie gut können.
Viele Kinder mit FASD haben
erstaunliche Fähigkeiten.**

Und die gilt es zu fördern.

www.fasd-deutschland.de

28

Protektive Faktoren sind:

- Erstdiagnose vor dem 6. Lebensjahr
- keine Gewalterfahrungen
- stabiles Zuhause
- Aufenthalt von mehr als 3 Jahren am gleichen Ort

